

ความรุนแรงในสถาบันการศึกษาไทย

Violence in Educational Institution

ชาลิต ว่องไวทิพย์*

บทคัดย่อ

การศึกษาเป็นรากฐานที่สำคัญในการสร้างทรัพยากรบุคคลในประเทศ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป สถาบันการศึกษาเป็นสถานที่ที่สร้างวัฒนธรรมและเป็นเครื่องมือของรัฐ ในการส่งผ่านอุดมการณ์ และผลิตบุคคลกรอันเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต เป็นที่ที่หลักสูตรการศึกษาของชาติ กำหนดลงไว้ว่า นักเรียน นักศึกษา ต้องเรียนอะไรและอย่างไรบ้าง นักเรียน นักศึกษาจึงต้องศึกษาให้ครบ ตามหลักสูตรที่กำหนดมาจากการเมืองบน หากศึกษาไม่ครบ ก็ไม่สำเร็จการศึกษาได้

ในสถาบันการศึกษามีความรุนแรงแฝงอยู่ ทั้งที่นักเรียน นักศึกษารู้ตัวและไม่รู้ตัว ความรุนแรง ไม่จำเป็นต้องทางกายภาพเพียงอย่างเดียว แต่มีทางโครงสร้างและวัฒนธรรมด้วย

Abstract

It is believed that schooling is one of the important processes to produce human resources. Yet, educational institutions has also been regarded as sites of contested discourses that the state and other parties imposing certain ideologies to people. This is because many rigid conditions in educational curriculums, which do not open so much space for individuals. One has to follow the rules, or else he or she would not fulfil as a graduate. All the above-mentioned is what this paper calls 'violence'. Such violence can be hidden silently without any awareness of the individuals, particularly those structural violence and cultural violence.

*บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภูมิภาคศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สัจنيยมมหัศจรรย์ในวรรณกรรมไทยกับวิชาการแห่งความเป็นอื่น

Magical Realism in Thai Literature and the Discourse of the Other

สุรเดชา ใจดิอุดมพันธ์¹

บทคัดย่อ

ในวงการวรรณกรรมไทยนั้น รูปแบบการประพันธ์แนวสัจنيยมมหัศจรรย์นับว่าได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก นักเขียนในวงการไม่ว่าจะเป็นกนกพงศ์ สงสมพันธ์ เรवัตร พันธุ์พิพัฒน์ ศิริวรา แก้วกาญจน์ ประชากาญจน์ ลุนาซัย และอุเทน พรมแดง ต่างสร้างสรรค์งานเขียนที่มีกลิ่นอายของสัจنيยมมหัศจรรย์ ทำให้มีการกล่าวขวัญถึงวรรณกรรมแนวนี้อย่าง ต่อเนื่อง เป็นที่ทราบกันดีว่าสัจنيยมมหัศจรรย์เป็นรูปแบบการประพันธ์ที่มีต้นกำเนิดจากต่างประเทศและมีชุดแนวคิดและ อุดมการณ์รองรับด้วยกัน ในแง่หนึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าสัจنيยมมหัศจรรย์เป็นวิชาการที่มีกรอบและขอบเขต มีพัฒนาการที่ ตอบโต้กับวิชาการสัจنيยมที่พยายามนำเสนอว่าอิทธิฤทธิ์ปฎิวิหาริย์และเรื่องราวที่อยู่นอกระบบเหตุผลเป็น “ความเป็น อื่น” ที่ไม่สมควรให้ความสำคัญ บทความนี้จึงมุ่งศึกษาการนำรูปแบบการประพันธ์สัจنيยมมหัศจรรย์มาใช้ในบริบท วรรณกรรมไทย เพื่อวิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างในเชิงวิชาการแห่งความเป็นอื่น โดยมุ่งศึกษาเปรียบเทียบ วรรณกรรมไทย 3 เรื่อง คือ *โลกที่กระฉัดกระเจา* ของศิริวรา แก้วกาญจน์ “แม่นดแห่งทุบเขา” ของกนกพงศ์ สงสมพันธ์ และ *หมานครของค้อยนุชา*

Abstract

Magical realism can be regarded as a trend to be reckoned with in the contemporary Thai literary scene. Various writers, including Kanokpong Songsompane, Rewat Panpipat, Siriworn Kaewkarn, Prachakom Lunachai, and Uthen Promdaeng, have tried their hand at this dynamic genre, popularizing it to the extent that the application of the genre in the local context has been a subject of continuing debate. It has been known that magical realism originates in other parts of the world and has its own well-theorized, complex ideologies, resulting in its discursive implications that have developed in opposition to those of realism. It criticizes how realism downplays the occurrence of supernatural and supranational events, the act of which forms part of the discursive practice of realism to turn this more arcane side of nature into “the other” that should not be taken seriously. This essay is aimed to analyze the transference of the genre of magical realism from its foreign origins to Thailand, as well as its similarities and differences in terms of the discourse of “the other”, by using as examples three literary works: *The Scattered World* by Siriworn Kaewkarn, “The Witch of the Valley” by Kanokpong Songsompane, and *Citizen Dog* by Koynuch.

¹ อาจารย์ประจำภาควิชาวรรณคดีเปรียบเทียบ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิเวศสำนึกรูปแบบองค์รวม ในนวนิยาย *To a God Unknown* ของจอห์น สไตน์เบ็ค

Ecological Holism in John Steinbeck's *To a God Unknown*

วศินรัฐ นวลศิริ*

บทคัดย่อ

บทความนี้วิเคราะห์นวนิยายของจอห์น สไตน์เบ็คเรื่อง *To a God Unknown* (1933) เพื่อศึกษาถึงรูปแบบองค์รวมที่มีต่อสภาวะแวดล้อม บทความนี้พิจารณารูปแบบการเรียนรู้ของตัวละครเอกถึงความเป็นหนึ่งเดียวกับสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมบูรณ์ โดยสำนึกรูปแบบนี้เป็นหนึ่งเดียวของตัวละครเอกกับธรรมชาติเกิดขึ้นควบคู่ไปกับความเข้าใจในความเป็นหนึ่งเดียวของมนุษย์กับสังคม ดังเห็นได้จากการรับรู้ของตัวละครเอกที่ใช้วิธีการแบ่งแยกในประเทินทางศาสนาและเพศ สถานะ บทความนี้เสนอความคิดว่า สไตน์เบ็คสร้างสำนึกรูปแบบนี้ให้มีต่อสิ่งแวดล้อมเป็นรูปแบบองค์รวมเพื่อเสนอเป็นแนวทางในการอยู่ร่วมกันได้อย่างกลมกลืนและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับมนุษย์กับโลกธรรมชาติและมนุษย์กับสังคม

Abstract

This paper analyzes John Steinbeck's *To a God Unknown* (1933) from an ecocritical standpoint in order to examine his environmental vision. This paper focuses on the development of the protagonist's oneness with nature. This parallels his gradual understanding of the oneness between humans and their social environment, for he has adopted a non-discriminatory attitude with respect to religion and gender. I will argue that Steinbeck forms this notion of "ecological holism" to establish the harmonious co-existence between humans and the natural world as well as among individuals in society.

* วศินรัฐ นวลศิริ สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปัจจุบันเป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยนเรศวร บทความฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

Body as Text of Resistance: Jessica Hagedorn's Representations of
the Female Body and the Philippines in Dogeaters

การใช้สรีระเป็นตัวบทของการต่อต้านผ่านภาพแทนของผู้หญิงและประเทศฟิลิปปินส์

ในนวนิยาย ของ เจสสิกา แอกดอร์น เรื่อง ด็อกอิทเตอร์ส

ดร. ชาธิป วสุวัต*

บทคัดย่อ

บทความนี้มุ่งศึกษาวิเคราะห์กลวิธีการเขียนนวนิยายเรื่อง ด็อกอิทเตอร์ส ของนักเขียนชาวอเมริกันเชื้อสายฟิลิปปินส์ เจสสิกา แอกดอร์น ในแง่ที่เป็นทั้งงานวรรณกรรมขัดขืน (Resistance) และวรรณกรรมเยียวยา (Healing) ในเวลาเดียวกัน กล่าวคือ นวนิยายเล่มนี้ต่อต้านกลวิธีการเขียนแนวชนบทซึ่งไม่สามารถนำเสนอประเทินปัญหาของผู้หญิงที่ถูกสังคมละเลยได้ อายุบรรลุผลซึ่งจะทำให้เกิดการบิดเบือนได้ง่าย เพราะต้องอาศัยภาษาที่มีอำนาจ (Dominant Discourse) เป็นสื่อกลางทำให้ ต้องอาศัยเดียงของผู้ที่มีสิทธิพิเศษ หรือเดียงของผู้ชายเป็นผู้พูดแทนผู้หญิงกลุ่มนี้

ด็อกอิทเตอร์ส วิพากษ์ถึงจักรวรรดินิยมของสหรัฐอเมริกา และนำเสนอผลกระบวนการลัทธิดังกล่าวต่อประเทศ ฟิลิปปินส์ รวมทั้งผู้หญิงที่ถูกสังคมละเลย และถูกกดซึ่งช้ำช้อนในลักษณะที่เลี้ยงด้วยความทุกข์ทางร่างกายและทางจิตใจ ทั้งนี้ทางรัฐบาลฟิลิปปินส์พยายามนำเสนอทางเลือกใหม่ในการนำเสนอประเพณีทางศาสนาของผู้หญิงฟิลิปปินส์ผ่านทางศิริราชของผู้หญิงซึ่งทำหน้าที่เป็นเสมือนตัวบทที่สะท้อนภาพแทนของประเทศฟิลิปปินส์ภายใต้การปกครองและการบริหารประเทศของประธานาธิบดี มาเร็คคอส การนำเสนอเช่นนี้ทำให้เห็นว่าลัทธิจักรวรรดินิยมของสหรัฐส่งผลกระทบอย่างต่อเนื่องต่อผู้หญิงฟิลิปปินส์ เอกราชที่ได้รับจากสหรัฐมิได้นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงในประเทศและชีวิตของผู้หญิงฟิลิปปินส์เลย แอกดอร์นแสดงให้เห็นว่า สหรัฐ อเมริกายังคงเผยแพร่วัฒนธรรมจักรวรรดินิยมตลอดมาผ่านทางภาษาญี่ปุ่นล้วนๆ และธุรกิจเกี่ยวกับความงาม

การบริโภคตัวภาพนิ่งของคนฟิลิปปินส์อย่างไม่มีขีดจำกัดของชาวฟิลิปปินส์นำไปสู่การซื้อขายอัตลักษณ์ของชาติวันตากมาเป็นของตน ยิ่งไปกว่านั้นยังมีการดูถูกวัฒนธรรมดั้งเดิมของตนว่าต่ำต้อยกว่าวัฒนธรรมตะวันตก นอกจากนี้ระบบการปกครองแบบเผด็จการภายใต้การครอบงำของสหรัฐ และความพิการทางภาษาของผู้นำประเทศที่จะพัฒนาประเทศให้ทันสมัยโดยการส่งเสริมธุรกิจการท่องเที่ยวทำให้มีการควบคุม และแสวงหาผลประโยชน์จากเรื่องร่างของผู้หญิงที่ถูกมองว่า "สวยงาม" ตามมาตรฐานความงามแบบตะวันตก แต่มักถูกละเลยจากสังคม เช่น นางงาม หญิง嫁บิการทางเพศ และนางบำเรอของนาย

* อาจารย์ ดร. ชาธิป วสุวัต จบศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) จากมหาวิทยาลัย ได้รับทุนพูลไบร์ท ไปศึกษาต่อระดับบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) จาก San Diego State University สหรัฐอเมริกา และได้รับทุนทุนบัณฑิตมหาวิทยาลัยไปศึกษาต่อระดับบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) จาก Arizona State University สหรัฐอเมริกา ปัจจุบันรับราชการเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Kincaid's Annie John: A Search for Independence

แอนนี จอห์น: เสียงเพรียกแห่งอิสรภาพ

Ms. Kopphorn Maneerat

นางสาว กอบพร มนตรีตัน

Abstract

Annie John thoroughly focuses on a life of an adolescent girl who is struggling through serial changes and difficulties upon reaching puberty. Beside her body's changes, Annie's biggest worry is about her relationship with her mother which deteriorates at the same time her relationship with other female characters develops. Starting from a very close and almost inseparable bound with her mother, Annie John, the protagonist, ends the novel in a great desire of being as apart as possible from her once-beloved mother.

Apart from its universal aspect of adolescent psychology, Annie John's struggle taking place in the significant setting of the British-colonized Antiguan implies a larger deterioration and suffrage the people of the island had to undergo. Annie's declining bound with her mother and sense of attachment to her homeland, in other words, represents the exploited lives of those who have experience in being under British colonization. Annie John's struggle in coping with the changes upon her puberty-reaching state especially with the transforming relationship with her mother and other female characters represents the experience of the Antiguans, while having been oppressed by the British colonization, craved for their genuine independence.

In this research paper, the writer will focus on four significant points regarding Annie in her puberty reaching, its representation and implication along with the applicable theories of Postcolonialism and Orientalism. The first concentration is about Annie's struggle to cope with the changes and difficulties upon her adolescence which parallels the changes Antigua and its indigenous habitants had to face during the period of British colonization. The second point the writer would like to focus is the unequal, uneven and difficult relationship between Annie and her mother which is similar to the relationship of the indigenous inhabitants and the colonizers. Besides Annie's relationship with her mother, the third focus of this research paper will explore the relationship between Annie and other female characters in the story who reveal the favorable aspects of Antiguan culture and identity or the unfavorable aspects of British colonization imposed upon certain characters. Lastly, Annie's final decision to leave her mother and the island of Antigua will be the final focused point which implies the ideal independence and self autonomy the colonized Antiguans have always longed for.

In conclusion, this research paper aims to explore the message of Kincaid's Annie John that it is not simply a story of an adolescent girl and the conflicts she encounters upon puberty-reaching but a diatribe against British colonization and its legacies imposed upon her homeland Antigua and lives of its indigenous inhabitants. Annie John's search for herself autonomy, in other words, parallels to the colonized Antiguan's desire for their national autonomy.

บทคัดย่อ

เรื่อง แอนนี จohnn เรียนโดย จำไม่ก้า คิงเคด นำเสนอรือกรากของเด็กสาววัยรุ่น ผู้เดียวกับความเปลี่ยนแปลง และความสูงยากต่างๆ ในขณะที่เธอกำลังโตเป็นสาว นอกจากความรู้สึกหัวรุ่นใจเกี่ยวกับสภาพร่างกายที่เปลี่ยนแปลงไป นั้น แอนนียังรู้สึกวิตกกังวลกับความสัมพันธ์ของเธอกับมารดา ซึ่งนับวันจะยิ่งแยลง ในขณะเดียวกับที่แอนนีได้สารสัมพันธ์กับตัวละครอื่นๆ ในเรื่อง แม้ว่าแอนนี จohnn ผู้เป็นตัวเอกของเรื่องจะดูคลีดและผูกพันกับมารดาของเธอราวกับว่าทั้งสองไม่สามารถแยกจากกันได้เลยในตอนต้นของเรื่อง เรื่องราวกลับจบลงที่ความประทบဏของแอนนีที่จะไปให้ทันจากนารดาผู้เคยเป็นที่รักยิ่งของเธอ

เรื่องราวของแอนนี จohnn ไม่เพียงแต่นำเสนอ หลักจิตวิทยาวัยรุ่นเท่านั้น แต่เรื่องราวซึ่งดำเนินไปในหลากหลายเชิง แอนติกว่าในยุคที่ตกเป็นอาณาจักรของอังกฤษ กลับแสดงให้เห็นความทุกข์ยากลำบากที่ Lewinsky ถูกกล่าวหาความลับของแอนนี จohnn โดยนัยว่า ชาวแอนติกวันนั้นต้องได้รับความเจ็บปวดและยากลำบากจากการล่าอาณาจักรเป็นอันมาก เช่นเดียวกับความสัมพันธ์ระหว่างแอนนี กับมารดา และความรู้สึกผูกพันกับดินแดนมาตรฐานที่เสื่อมถอยลง แสดงให้เห็นประสบการณ์อันเศร้าร้าย และถูกเอารัดเอาเปรียบของชาวแอนติกว่าถูกอยู่ในอาณัติของนักล่าอาณาจักรของอังกฤษ การที่แอนนีพยายามเผชิญหน้า และดันตนเข้าหากการเปลี่ยนแปลงในชีวิตช่วงวัยรุ่น โดยเฉพาะกับความสัมพันธ์ที่รัวๆ กับมารดา และความสัมพันธ์กับตัวละครอื่นๆ ในเรื่องนี้ เป็นอุปมาแสดงให้เห็นว่า ชาวแอนติกว่าในยุคอาณาจักรของอังกฤษ ภัยคุกคามที่อาจหลุดพ้นจากการควบคุมของอังกฤษ และเพื่อได้มาซึ่งเอกสาร

ประเดิมหลักของสารานิพนธ์ฉบับนี้ เกี่ยวข้องกับช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของแอนนี ที่กำลังเดินออกจากวัยรุ่น ไปเป็นผู้ใหญ่ ความหมายโดยนัย และความเข้าใจของเรื่องราว โดยยึดทฤษฎี Postcolonialism และ Orientalism เป็นหลักในการวิเคราะห์ ประเดิมแรกที่ผู้เขียนต้องการนำเสนอคือ ความพยายามดันตนของแอนนีที่จะรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและความสูงยากใจต่างๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงที่เธอจะโตเป็นผู้ใหญ่ ความคล้ายคลึงกับประเทศแอนติกวและประชาชนชาวแอนติกว ผู้ดันตนต่อสู้กับความลำบากสูงยาก ที่เกิดจากการล่าอาณาจักรของอังกฤษ ประเดิมที่สองนั้นนำเสนอ ความสัมพันธ์ที่ไม่เสมอภาค ไม่公正 แต่เต็มไปด้วยอุปสรรคระหว่างแอนนีและมารดา ซึ่งคล้ายคลึงกับสภาพความสัมพันธ์ของชาวแอนติกว และนักล่าอาณาจักรของอังกฤษ ประเดิมที่สามนั้น เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของแอนนีกับตัวละครอื่นๆ ในเรื่อง ซึ่งบังกับแสดงให้เห็นมุมมองที่่ายกย่องชื่นชม ของวัฒนธรรม รากเหง้าของชาวแอนติกว บังกับแสดงให้เห็นถึงลักษณะ อาณาจักรที่ครอบงำความคิดของตัวละครหลายตัวในเรื่อง ประเดิมสุดท้าย เน้นที่การตัดสินใจของแอนนี ที่จะไปจากชั้นกลางของมารดา และมาตรฐาน ซึ่งสืบทอดให้เห็นอิสรภาพ และเอกสารซึ่งชาวแอนติกวประทานที่จะได้รับอย่างแรงกล้าในยุคที่ตกเป็นอาณาจักรของอังกฤษ

สรุปได้ว่า สารานิพนธ์ฉบับนี้มุ่งที่จะค้นคว้าเรื่องความนัยยะที่จำไม่ก้า คินเคดต้องการนำเสนอผ่าน เรื่องราวชีวิตของแอนนี จohnn ซึ่งมีได้เป็นเพียงเรื่องราวชีวิตของเด็กสาวช่วงแอนติกว รวมด้วยเรื่องราวความเปลี่ยนแปลงในช่วงวัยรุ่น หากแต่เป็นคำทำให้และภารต่อต้านลักษณะอาณาจักรของอังกฤษ และผลพวงอันเลวร้าย ที่ครอบงำประเทศแอนติกวและชาวแอนติกวในยุคอาณาจักร การค้นหาอิสรภาพของแอนนี จohnn จึงเป็นตัวแทนของ ชาวแอนติกวผู้แสวงหา และขออยากร้าวของชาติดิน

วรรณกรรมกับความเป็นธรรม: การศึกษาเรื่องสันເວີດນາມຍຸດຫລັງສົງຄຣາມ

โดย อาจารย์ ดร. มนธิรา ราก

บทคัดย่อ

ปี ค.ศ. 1975 เป็นปีที่มีนัยยะสำคัญในประวัติศาสตร์เวียดนาม ซึ่งชนะของเวียดนามเหนือต่อ กองทัพอเมริกาและเวียดนามใต้ทำให้สิ่งงานอันยาวนานและໂ碌ຮ້າຍໄດ້ສັ່ງສູດลงແລະເວີດນາມໄດ້ຮັບເປັນແລ້ວເວີດນາມໄດ້ຮັບເປັນແລ້ວເດືອກຕົ້ນຕົ້ນ ການປັບປຸງຈາກຍຸດຫລັງສົງຄຣາມສູ່ສັນຕິພາບທໍາໄຫວ້ເວີດນາມເຮັມພັດນາ ປະເທດທາງດ້ານເສຽງຫຼັກຈະສັງຄນ ອີ່ຢ່າງໄວ້ກຳຕາມ ຂາວເວີດນາມກີ່ໄມ້ສາມາດຮັບຮັບກັບຊັບຊະ ໄດ້ນານັກອັນເນື່ອງຈາກການດະຮ້ານັກຖິ່ນຄວາມຈິງໃນຍຸດຫລັງສົງຄຣາມ ເຊັ່ນ ຄອຮັບປັ້ນ ຮັບຄຸມອໍານາຈ ໄວ້ທີ່ສ່ວນກລາງມາກເກີນໄປ ການປັບປຸງຈາກຍຸດຫລັງສົງຄຣາມແລະສັງຄນທໍາໄຫ້ນັກເຂັ້ມແຂງ ແລະ ປັບປຸງຢາ້ານເຮັມດະຮ້ານັກຖິ່ນໃນຊ່າງສົງຄຣາມນີ້ໄມ້ເໝາະສົມກັບສັງຄນຍຸດຫລັງສົງຄຣາມທີ່ຂັ້ນ ຂ້ອນນາກີ່ ປະເທັນທີ່ນັກເຂັ້ມແຂງໄທ້ຄວາມສົນໃຈມາກຄືຄວາມເປັນຮຣມໃນສັງຄນແລະການປະເມີນ ຄຸນຄ່າຂອງມຸນຍົງ ບັນດາວິຈິຍີ້ນີ້ມຸງວິເຄາະຫວ່າເວີດນາມໃນຍຸດຫລັງສົງຄຣາມແສດງໃຫ້ ເກື້ນຖິ່ນຄວາມຂັ້ນຂ້ອນຂອງແນວຄົດເກີ່ມກັນຄວາມເປັນຮຣມໄດ້ຍ່າງໄວ ຂ້ອສັງເກດເບື້ອງດັ່ງປະກາດ ໜຶ່ງຄືວຽກຮັມເວີດນາມຍຸດຫລັງສົງຄຣາມໄດ້ສະຫຼອນໄທເກື້ນວ່າຄຸນຄ່າຂອງບຸດຄລັນເຊື້ອຍໆກັບຄວາມ ລັກຂາດີແລະການເສີ່ສະເພື່ອປະເທດ ແຕ່ວຽກຮັມຍຸດຫລັງສົງຄຣາມໄດ້ພຍາຍາມທີ່ມອງບຸດຄລັນ ສາງທີ່ບັງຈຸບຸດຄລັນ ກລ່າວໄດ້ສຽງສູງຄືເວີດນາມໃນຍຸດຫລັງສົງຄຣາມພຍາຍາມນີ້ໃຫ້ເກື້ນວ່າຄວາມເປັນ ຢຣມນັ້ນຂັ້ນຂ້ອນເພຣະໄມ້ໄດ້ຕັ້ງອູ້ນັ້ນຮູ້ານຂອງຄວາມຄົດເຮືອງชาຕີເທົ່ານັ້ນແຕ່ຍັງມີສ່ວນລັ້ມພັນໜີ ກັບແນວຄົດອື່ນໆ ເຊັ່ນ ຊະໜັ້ນແລະເພີ່ມຄວາມ

คำนำ

ในวาระครบรอบ 30 ปีหลังจากที่สังคมเวียดนามได้ยุติลงในปี ค.ศ. 1975 ນักเขียนหญิง Phạm Thị Hoài ซึ่งมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักกันดีทั่วไปในประเทศและนอกประเทศได้เล่าย้อนถึงเหตุการณ์และ ความรู้สึกของเธอเมื่อ 30 ปีที่แล้ว

*On 27 April, holding a paper-and-toothpick-flag poised over Ba Ria, I cried like every one else. But mine were not tears of victory. I knew nothing of the price of victory. My tears were tears of farewell. The war had known me. Now it was my turn to get used to its departure. Who would replace it to wink at me? What would remain after the war?*¹

¹ Phạm Thị Hoài, 29 April 2005, translated by Nguyen Nguyet Cam and Peter Zinoman, in www. OpenDemocracy.net