

## บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ (1) ศึกษากระบวนการนำเด็กเข้าสู่อาชีพเรขาคณิตอย่างมี ปัจจัยสำคัญที่ผลักดันให้เด็กเข้าสู่อาชีพ และปัจจัยที่ดึงดูดความต้องการแรงงานเด็กในอาชีพ (2) ศึกษาลักษณะของวิถีการดำเนินชีวิตของเด็กที่มีอาชีพเรขาคณิตอย่างมี อธิบายความสัมพันธ์ในแง่เศรษฐกิจ สังคม ของเด็กที่มีต่อครอบครัว และนายจ้าง (3) ศึกษาสภาพลักษณะการทำงานที่มีผลต่อสุขภาพของเด็ก กลวิธีที่เด็กนำมาใช้เพื่อให้สามารถทำงาน โดยเลือกพื้นที่การวิจัยแบบเจาะจงคือเลือกเอาจังหวัดเชียงใหม่เป็นพื้นที่ศึกษา และเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจงจำนวน 10 คน ได้แก่ เด็กชายดอกไม้ที่อยู่ในบ้านที่บาร์ 5 คน และเด็กชายดอกไม้บริเวณมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 5 คน และทำการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ เจ้าหน้าที่กรมประชาสงเคราะห์และเจ้าหน้าที่บ้านพักเด็กชายเชียงใหม่ เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผลการศึกษา พบว่า เด็กที่มีอาชีพขายดอกไม้ทั้งหมดเป็นเด็กชาวเขาเผ่าอาช่า ส่วนหนึ่งมีภูมิลำเนาในประเทศไทย อีกส่วนหนึ่งเดินทางข้ามแดนมาจากการประมงมาพำนักระยะหนึ่ง ปัจจัยผลักดันการเข้าสู่อาชีพของเด็กอาช่าในประเทศไทย คือ นโยบายการอนุรักษ์ป่าสงวนแห่งชาติ ซึ่งมีการผลักดันให้ชาวเขาต้องอพยพลงมาทางานทำในพื้นที่รกร้าง สำหรับเด็กอาช่าจากประเทศไทยมาร่วมเดินทางเข้ามาทำงานในประเทศไทย เป็นผลจากปัญหาการเมืองภายในประเทศ และการมีเครือข่ายญาติพี่น้องเป็นชาวอาช่าในประเทศไทย

อาชีพการขายดอกไม้ถูกมองว่าเป็นอาชีพสำหรับเด็กและผู้หญิง เนื่องจากในกลุ่มชาวเขาด้วยกันมีทัศนคติว่าอาชีพขายดอกไม้เป็นอาชีพที่ด้อยต่ำ ไร้เกียรติ และชาวอาช่าบ้านได้ว่าเป็นชนชั้นที่ต่ำที่สุดในกลุ่มชาติพันธุ์ทั้งหมด จึงเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับเด็กและผู้หญิงที่ไม่มีโอกาสในการหาเลี้ยงชีพด้วยวิธีอื่น ดังนั้น ต้นทุนที่สำคัญอย่างยิ่งของอาชีพเด็กชายดอกไม้คือ ทุนทางวัฒนธรรม โดยเด็กเหล่านี้ใช้ “ความเป็นเด็ก” เป็นทุนในการดำเนินอาชีพ ในทุกสังคมความเป็นเด็กเป็นลักษณะสำคัญที่เรียกว่าความเห็นใจและความซื่อสัตย์ แต่เด็กไม่สามารถนำไปใช้ได้มาก แม้สิ่งที่เด็กนำมาขายคือ ดอกไม้ แต่ดอกไม้ก็แทบไม่มีความหมายในลักษณะความจำเป็นและความต้องการใช้ในชีวิตประจำวันของลูกค้าที่ซื้อดอกไม้ของเด็ก ลูกค้าที่ซื้อดอกไม้ของเด็กเพียงต้องการซื้อยาหรือเด็ก ดังนั้นลูกค้าบางคนจึงให้เงินเด็กโดยไม่เปลี่ยนต้องการเด็กดอกไม้ สำหรับเด็กแล้วดอกไม้มีลักษณะเป็นรูปธรรมที่สร้างคุณค่าตัวตนของเด็กชายดอกไม้ เพื่อให้ตนเองมีศักดิ์ศรีที่มีการทำงานมากกว่า การเดินขอเงินในลักษณะเดียวกับขอทาน และเนื่องจากคนภายนอกมองว่าอาชีพเรขาคณิตอย่างมีเป็นอาชีพที่ด้อยต่ำ ผู้ที่จะทำต้องเป็นกลุ่มคนที่อ่อนแอที่สุดที่ไม่สามารถมีหนทางอื่นในการดำรงชีวิตได้ อาชีพขายดอกไม้ จึงเป็นอาชีพที่ไม่ยั่งยืน และเด็กต้องหนทางทำงานดำเนินอาชีพใหม่เมื่อย่างเข้าสู่วัยรุ่นและเป็นผู้ใหญ่ เพราะจะสร้างความอับอายให้แก่ตัวมากถ้ายังคงทำอาชีพนี้ต่อไป

ปัญหาของเด็กชายดอกไม้ ในด้านการศึกษา เด็กไม่สามารถเข้ารับการศึกษาตามที่ภาครัฐให้ความช่วยเหลือและจัดสวัสดิการได้ เพราะระยะเวลางานทำงานเป็นช่วงกลางคืน จึงทำให้เหนื่อยและขาดสมารถในการเรียน นอกจากนี้เด็กชายดอกไม้ที่มาจากประเทศไทยมาก็ไม่ได้รับการคุ้มครองสิทธิให้ได้รับการศึกษาในระบบได้ ส่วนปัญหาด้านสุขภาพ เด็กต้องทำงานในช่วงเวลากลางคืน ทำให้ไม่สามารถพักผ่อนได้

เพียงพอ และปัญหาประการสุคท้ายคือ ปัญหาการได้รับความคุ้มครองตามสิทธิของเด็ก เด็กมีความเสี่ยงที่จะต้องเผชิญกับการถูกเอาเปรียบและล่วงละเมิดจากบุคคลต่างๆ และไม่ได้รับการคุ้มครองสิทธิตามสภาพ หน่วยงานที่ทำงานให้ความช่วยเหลือโดยตรง ซึ่งได้แก่ กรมประชาสงเคราะห์ ยังมีมุมมองในการมองว่าก่อสู่เด็กเหล่านี้เป็นเด็กเรื่อง เด็กจรจัด ดังนั้นการให้ความช่วยเหลือจึงอยู่ในรูปของบ้านพักเด็ก ไม่มีนโยบายการทำงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินอาชีพของเด็ก