

## บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านควนเสม็ด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา และทดลองครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ของโรงเรียนบ้านควนเสม็ด อำเภอสะเดา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ จำนวน ๑๘๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือ แบบทดสอบการอ่าน แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่าน กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน หนังสือสำหรับเด็ก แบบฝึกการอ่านแจกลูกสะกดคำ แบบทดสอบประสิทธิภาพการอ่าน

ผลการวิจัย การทดสอบทางด้านการอ่าน พบว่า พหุคูณะบางตัวนักเรียนอ่านไม่ถูกต้องและอ่านไม่ได้ ผลการทดสอบการอ่านสระ พบว่า สระ ฤ ฦ ฤ ๆ ฤ ๆ ซึ่งเป็นสระเกิน นักเรียนอ่านได้น้อยมาก และสระผสมเสียงสั้นนักเรียนอ่านได้น้อยมากเช่นกัน นักเรียนจะอ่านสระเสียงสั้น และสระเสียงยาวสลับกัน นักเรียนบางคนแยกรูปสระไม่ได้ ผลการทดสอบการอ่านคำพบว่าคำที่มีลักษณะอ่านแบบอักษรนำ คำที่มี ห นำ คำควบกล้ำ นักเรียนจะอ่านไม่ได้ และพบมากที่สุดคือ การอ่านออกเสียงวรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง การอ่านคำที่มีพหุคูณะต้นเป็นอักษรสูง นักเรียนจะออกเสียงเป็นอักษรต่ำคู่ ผลการทดสอบการอ่านคล้อง พบว่ายังมีนักเรียนอีกจำนวนหนึ่งอ่านแจกลูกสะกดคำไม่ได้ และ อ่านแบบคู่คำ จากสถิติที่นักเรียนอ่านพบว่าความเร็วในการอ่านของนักเรียนพัฒนาขึ้นทุกชั้นทุกช่วงเวลาซึ่งเป็นไปตามศักยภาพของนักเรียนโดยภาพรวม ผลจากการสังเกตพฤติกรรมทางด้านการอ่านของนักเรียนพบว่า นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๕๐.๖๓ และยังไม่มិនิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๔๙.๓๗

**Abstract ,**

The purpose of this research is to develop the reading skills in Thai Language for students from Prathom ၁-၆ at Bankuansamed School, Sadao District, Songkhla province, Songkhla Education Area Office ၈.

The sample included ၈၆၉ students who had been studying in second semester of academic year ၂၀၀၈. The research tools were a set of the reading skills test, reading behavior observation forms, peer-assist activities, children books, spelling word worksheets and a set of performance on reading test.

The result of reading skills tests revealed that students faced difficulties with pronouncing some alphabets as well as vowels in Thai language. Thus they couldn't read or spell some difficult words consisted of those alphabets and vowels. The reading speed of every student significantly improved. The result of reading behavior observations showed that ၉၀.၆၈% of students had been instilled the love of reading but ၉.၈၈% of students need to be improved.