

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนในระดับประถมศึกษาเพื่อการศึกษาการพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน มีขั้นตอนและผลของการวิจัยดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการสร้างคู่มือ โดยการเก็บข้อมูลตามแหล่งเรียนรู้ ที่จัดการเรียนการสอนพุทธศาสนาในเขตพื้นที่การศึกษา พัทลุง เขต 1 จำนวน 6 แห่ง และวิทยากรให้การอบรมนำมาวิเคราะห์ กำหนดรูปแบบการปฏิบัติกิจกรรมการปฏิบัติธรรม ขั้นตอนที่ 2 จัดทำแผนการเรียนรู้ และสร้างเครื่องมือตรวจสอบการทดลองปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้พุทธศาสนา ผ่านการตรวจสอบแก้ไข แนะนำ จากผู้เชี่ยวชาญ ได้หลักการเรียนรู้และแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม การวัดและประเมินผล ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ และผลที่คาดว่าจะได้รับ รวมทั้งคู่มือประกอบการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้พุทธศาสนา ทั้งคู่มือวิทยากรและคู่มือปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน เพื่อเตรียมการนำไปตรวจสอบด้วยการทดลองใช้ภาคสนาม สร้างและพัฒนาเครื่องมือแบบทดสอบวัดความรู้และ เจตคติ และแบบประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตรวจสอบความเที่ยงตรงโดยผู้เชี่ยวชาญ ขั้นตอนที่ 3 กำหนดสถานที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยใช้วัดและสำนักปฏิบัติธรรมในเขตพื้นที่การศึกษาชั้นพื้นฐาน พัทลุง เขต 1 จำนวน 6 แห่ง โดยใช้นักเรียนระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ของโรงเรียนบ้านศาลาน้ำ จำนวน 30 คน ใช้แบบทดลองภาคความรู้กลุ่มเดียว วัดผล 2 ครั้ง คือ ก่อนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ไว้ก่อน จากนั้นจึงทำการปฏิบัติกิจกรรม การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พุทธศาสนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน จำนวน 6 ครั้ง 6 วันตามความเหมาะสม เสร็จแล้ววัดผล การฝึกอบรมอีกครั้ง ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและวัดทุกวัด สถานที่ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ ใช้สถิติวิเคราะห์ t-test ผลการประเมินพบว่า การพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ปรากฏว่า เมื่อนักเรียนเข้าปฏิบัติกิจกรรมโครงการ การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พุทธศาสนาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ก่อนและหลังเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อหลักการเรียนรู้ คู่มือประกอบการปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ในระดับมากถึงมากที่สุด

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า โครงการ การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พุทธศาสนา โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนทำให้นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจในการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมเข้าใจหลักการของศาสนาและนำมาประยุกต์ใช้เกิดผลประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ และเป็นต้นแบบการพัฒนาการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน สามารถนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ ทำให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขและมีคุณภาพสูงขึ้น

ABSTRACT

This Research aimed to study about the Buddhism learning activities for secondary Students in order to develop their ethical behavior by using local community centers. The research method has divided into 3 parts as follows : Method 1: Preparing the Guideline of Buddhism in Education Area Phatthalung District, Region 1 Also using The analysis results, which have given by trainers to specify the Buddhism learning Activities Method 2: Composing the study plan, research tools, achievement tools and Evaluation from that have been approved by the experts Method 3: Setting the local Community centers such as temple and practical Dharma Instructions in Education Area Phatthalung District, Region 1 totals of 6. The sample were 30 Phantom 4-6 students Bansala Nam School . Using the inferential statistics with t-test for qualitative data. The result illustrated that when students participated in this project. The students has Achievement scores after practicing higher than before practicing at .05 levels. In addition, the result of participant satisfactions has show in between high and highest Scores.

In conclusion, the project of Buddhism Learning activities for students in order to develop their ethical behavior has developed the Knowledge and improved the understanding of conduct according to Buddhism Teaching. These could be used in their daily life . By using the results as a pattern to improve teaching ethnical in schools and other areas. Which can increase students, happiness and their quality of life.