

ชื่องานวิจัย ผลของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนดีเด่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้เขียน นายมังกรแก้ว ธรรมศิลป์ และ ดร.ศักดิ์จิต มาศจิตต์
ปีการศึกษา 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. เพื่อศึกษาผลของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 2. เพื่อเปรียบเทียบผลของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนดีเด่น ตามขนาดของโรงเรียน 3. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ โรงเรียนดีเด่นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่นครศรีธรรมราช เขต 2 ประจำปีพุทธศักราช 2550 จำนวน 18 โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนดีเด่นขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ประเภทละ 6 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม ประกอบการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับผลของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนดีเด่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า ผลการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนดีเด่นโดยภาพรวมด้านการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม ด้านการตรวจสอบและความโปร่งใส และด้านการบริหารจัดการที่ดี มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนดีเด่นขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ไม่แตกต่างกัน ปัญหาและอุปสรรคการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนดีเด่นส่วนใหญ่เกี่ยวกับ ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก รองลงมาคือการแต่งตั้งโยกย้ายครูไม่ตรงวิชาเอกที่ต้องการและขาดแคลน โดยโรงเรียนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การอบรมและพัฒนาครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกหรือครูที่สอนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำ มากที่สุด

**The result of administration by School Based Management of the excellence schools
under Nakhonsithammarat Education Service Area Office 2
By Mangkorngaew Daroonsilp and Dr. Sakjit Masajit
2009**

Abstract

This research has been made for the purposes of 1) To study the result of management by School Based Management of the excellence schools under the office of Nakhonsithammarat Education Service Area Office 2. 2) To compare the result of management by School Based Management of the excellence school by size. 3) To study the problems and obstacles and suggestions of management by School Based Management of the excellence schools under the Nakhonsithammarat Education Service Area Office 2

The subjects for this research are the 18 excellence schools under the Nakhonsithammarat Education Service Area Office 2 in the 2007. These subjects are classified by size into 3 types which are big, medium and small sizes. Each of them comprises of 6 schools. The survey instruments are questionnaires and focus groups about the result of management by School Based Management of the excellence schools under Nakhonsithammarat Education Service Area Office 2. Mean, Standard deviation and Single-factor Analysis of Variance (1-WAY ANOVA) are used for data analysis.

This research reveals that in the operation level, the result of management by School Based Management of the excellence schools is at excellence level for delegation, participation, good governance and good management. The comparison by sizes of the school management by School Based Management is not significantly different. The problems according to the management by School Based Management are firstly, the impropriation between the major subjects the teachers graduated and the subjects they assigned to teach. Secondly, the impropriation of the teachers appointed and transferred that are not consistent with the subjects lacked and needed. The schools have the advices for training and development for the least efficient teachers that teach subjects which are not consistent with their majors.